


«Утверждаю»
Директор школы  Р.Х. Фасхутдинов



ДОРОЖНАЯ КАРТА
мероприятий по повышению качества подготовки
и достижению результатов в олимпиадном движении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Нурлат Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Основные направления деятельности

Реализация мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной одарённости учащихся включает в себя:

- диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- формирование диагностического банка данных по выявлению интеллектуально одарённых учащихся;

- формирование банка данных интеллектуально одарённых учащихся;

-информационное обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- нормативно-правовое обеспечение;

- программное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- организационно-методическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- система дополнительного образования;

- индивидуальная работа учителя с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметной олимпиаде;

- основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся:

- факультативы

- предметная неделя

- кружки

- УТС

- работа районных методических объединений (РМО) учителей-предметников:

- методическое обеспечение работы учителя по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде;

- выявление и распространение положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде.

- УТС

- Введение системы поощрения достижений обучающихся;

Ожидаемые результаты

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- участие и получение призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах всероссийской предметной олимпиады школьников.
- формирование устойчивой мотивации к учению.
- подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне;
- увеличение числа призеров и победителей школьного, муниципального, республиканского этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и организационное сопровождение			
1.	<p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <p>1.1. Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью и участниками олимпиад.</p> <p>1.2. Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.</p> <p>1.3. Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте школы</p>	в течение года	<p>зам.директора по НМР, руководитель МО</p> <p>зам.директора по НМР, классные руководители</p> <p>учитель информатики, зам. директора по НМР</p>
2.	<p>Разработка нормативно-правовой базы:</p> <p>2.1. Разработка дорожной карты мероприятий по повышению качества подготовки и достижению результатов в олимпиадном движении</p> <p>2.2. Рекомендации для учителей-предметников по вопросам подготовки школьников к олимпиаде.</p> <p>2.3. Утверждение графика занятий развития с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде.</p>	сентябрь	<p>директор школы, зам.директора по НМР учителя предметники</p>
3.	<p>Формирование банков и баз данных</p> <p>3.1. Формирование базы данных одаренных детей.</p> <p>3.2. Формирование базы данных участников олимпиад</p>	в течение года	<p>зам.директора по НМР</p>
4.	<p>Организация и проведение заседаний с руководителями МО (учителей-предметников)</p> <p>по выявлению и распространению положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся</p>	сентябрь, январь	<p>руководители МО</p>

	к предметной олимпиаде		
5.	Проведение школьного этапа олимпиады	сентябрь-октябрь	зам.директора по НМР, руководители МО
6.	Ведение тематических страниц на школьном интернет-сайте	в течение года	учитель информатики
7.	Чествование учащихся имеющих достижения в учебной и творческой деятельности и лучших учителей на ежегодном Слёте одарённых детей.	май	заместители директора
Информационное обеспечение			
8.	Оформление стенда, пополнение папок, фототеки и т. п. по подготовке школьников к олимпиаде.	в течение года	зам.директора по НМР
9.	Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке школьников к олимпиаде	в течение года	зам.директора по НМР, учитель информатики
Работа с обучающимися			
10.	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся. 11.1.Первичное беседа с учащимися на выявление их общей и предметной одаренности 11.2. Оценка способностей и анализ успеваемости обучающихся.	сентябрь в течение года	учителя-предметники руководители МО
11.	Практикум по решению теоретических и практических заданий для подготовки к олимпиаде. 12.1.Очные и дистанционные пробные тестирования по предметам.	в течение года в течение года	учителя-предметники учителя-предметники
12.	Подготовка одаренных детей к олимпиаде. 13.1.Подготовка к олимпиаде (кружки, факультативы, доп.занятия). 13.2.Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.). 13.3.Интеллектуальные соревнования по предметам 13.4.Проведение предметных недель. 13.5.Целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету под руководством наставника, имеющего опыт участия в олимпиадном движении.	сентябрь-август в течение года на предметных неделях ноябрь-май сентябрь-май	руководители кружков и факультативов учителя-предметники зам.директора по НМР, руководители МО учителя-предметники
13.	Организация участия школьников во всех этапах всероссийской и республиканской олимпиады школьников	сентябрь-май	зам.директора по НМР
14.	Участие обучающихся 1-6 классов в республиканских очных предметных олимпиадах, организованных на базе МАОУ «СОШ № 1»г.Нурлат	Согласно графику РОЦ	учителя-предметники
15.	Участие обучающихся в учебно-	Согласно графику	Зам.директора по НМР

	тренировочных сборах (УТС), турниров на базе ООК «Дуслык»	РОЦ РТ на 2024-25 уч.г.	
Работа с педагогическими кадрами			
16.	16.1. Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении олимпиадных заданий. 16.2. Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми. 16.3. Участие педагогов школы в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых школами района, республики	После каждого этапа олимпиады в течение года в течение года	учителя предметники зам.директора по НМР, учителя предметники
17.	Повышение квалификации учителей-предметников: -повышение квалификации посредством прослушивания вебинаров в сети Интернет. -повышение квалификации посредством дистанционного образования в сети Интернет. -повышение квалификации посредством посещения курсов.	в течение года	зам.директора по НМР
18.	Проведение комплексного анализа участия обучающихся во всероссийских и республиканских олимпиадах школьников.	март	зам.директора по НМР